Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №23»

Воспитатель:

Назарова Е.В., 1К.К.

**Конспект НОД в старшей группе по речевому развитию с использованием игровых технологий по теме: « Звуковая культура речи: Дифференциация звуков с – ц»**

 Цель: развитие умения у детей отчетливо произносить звуки с – ц, дифференцировать их.

Задачи:

• Развивать внимание, память, логическое мышление Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие».

 • Закреплять умение действовать вместе, помогать товарищу.

• Воспитывать чувство солидарности, уважение друг к другу.

• Упражнять детей в отчетливом произношении звуков с – ц и их дифференциации: различать в словах, выделять в словах с заданным звуком из фразовой речи.

 • Развивать речь ребенка, навыки фразовой речи, активный словарь ребенка

• Развивать координацию движений, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами, при формировании полезных привычек.

Предварительная работа: разучивание артикуляционной гимнастики, разучивание движений «На что похож звук» .

Оборудование: Магнитная доска, магнитные буквы (С – Ц), картинки с иллюстрациями для магнитной доски, мешочек, мелкие игрушки, картонные буквы (С – Ц)

Ход занятия

Организационный момент:

 Здравствуй правая рука – протягивают вперёд,

Здравствуй левая рука –протягивают вперёд,

Здравствуй друг –беремся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг – беремся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг – качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть – приседаем,

Можем мы большими быть - встаем,

Но один никто не будет.

Артикуляционная гимнастика:

**Упражнение «Улыбка».** Тянем губы прямо к ушкам,

Улыбаемся друг дружке. (Упражнение выполняется 5-6 раз, губы растянуты в улыбке, зубы обнажены).

 **Упражнение «Трубочка»** Подражаю я слону – Губки хоботом тяну. (Упражнение выполняется 5-6 раз, с сомкнутыми зубами) Чередование упражнений «улыбочка» и «трубочка» 5 раз.

 Загадки.

1)Очень много силы в нём,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

 Будто нос лет тыщу рос. (Слон)

 - С какого звука начинается слово «слон»? (Ответы детей)

 - А теперь произнесите звук с протяжно. На что похоже? (Ответы детей) - Давайте покажем: вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот, произнося звук с.

- Придумайте слова, в которых есть звук с. (Ответы детей)

(Сон, слива, солнце, сын, санки, сила, стол, стул, стекло, стена, страница, барсук, класс)

- А теперь послушайте другую загадку:

2) На одной ноге стоит,

 В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад —

 Ищет в речке лягушат. (Цапля)

 - С какого звука начинается слово «цапля»? (Ответы детей)

 - Попробуйте громко произнести звук ц. (Произносят)

 - На что похож этот звук? (Ответы детей)

- Давайте все поцокаем, как белочка. - Придумайте слова со звуком ц. (Ответы детей) (Цапля, цыплёнок, цифра, циферблат, царь, цирк, скворец, конец, образец)

 - Ребята, вы молодцы! Вы отгадали звуки, с которыми мы будем играть. Мы сегодня научимся их слышать в словах, различать и хорошо их проговаривать.

Физкультминутка:

«Мы идём в осенний лес»

(Дети выполняют движения по тексту)

 Мы идём в осенний лес

Много в том лесу чудес!

 По тропинке мы шагаем –

Выше ноги поднимаем!

 По листочкам – на носочках,

По кочкам – на пятках.

К солнцу руки протянули,

На пушиночку подули,

Листья пёстрые мелькают,

Словно бабочки летают,

И на землю опадают

 Чистоговорки.

 - А теперь давайте поучимся говорить чистоговорки со звуками с и ц.

 Са-са-са – в лесу живёт лиса.

- С каким звуком чистоговорка? (Ответы детей)

Цо-цо-цо – снесла курица яйцо - С каким звуком чистоговорка? (Ответы детей) (Дети говорят по одному, хором, быстро и медленно)

Игра «Слушай – и не ошибись!»

 - Вы хорошо слышите и различаете звуки с и ц. А теперь послушайте и узнайте эти звуки в словах. На звук с – изобразите умывание, на звук ц – махните рукой, будто белочка машет хвостом (движение кистью правой руки вправо) (Собака, слон, цветок, цапля, оса, лиса, кольцо, усы, лицо, борец)

 Игра «Чудесный мешочек».

- А теперь поиграем в игру «Чудесный мешочек». У меня в мешочке разные предметы. Надо их узнать на ощупь, правильно назвать, показать и сказать, какой звук – с или ц - слышится в слове и поставить к нужному звуку (Огурец, яйцо, цифра, расческа, перец, автобус, курица, колесо)

8. Игра «Звуковые домики» (командная работа)

 - На магнитной доске изображены домики. На крышах домиков живут звуки С – Ц. Ваша задача узнать эти звуки в картинках и выбранные картинки расположить в домике с нужным звуком. (Дети делятся на 2 команды, вместе выполняют задание, затем идет взаимопроверка выполненного задания)

 Подведение итогов:

 - Я вами, сегодня так довольна, вы так сегодня хорошо отвечали, работали вместе, дружно. Друг друга слушали.

- С какими звуками мы сегодня работали? (Ответы детей) - Что вам понравилось?( Ответы детей) - Вы много вспомнили слов с нужными звуками. Я предлагаю вам вечером поискать еще слова со звуками с – ц, предлагаю раскрасить те картинки, в которых встречается звук Ц или С.



